**З А П О В Е Д № 240/** 22.03.2024 год.

 На основание чл.259 , ал.1, във връзка с чл.258, ал.1, чл. 142, ал.2 и чл.143 от ЗПУО; чл.41, ал.1, чл.42 и **§ 4** от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, след съгласуване с обществения съвет /Протокол 4 от 20.03.2023 год./ и проведено заседание на педагогическия съвет /Протокол № 8 от 07.03.2023г./

**УТВЪРЖДАВАМ**

1. **Училищен план – прием за учениците в I-ви клас за учебната 2024/2025 година.**

-Броя на паралелките в I-ви клас: 1 (Една);

-Броя на местата в паралелката в I-ви клас: 22 (Двадесет и две).

 Останалият брой паралелки, остава по следния начин, като се допълват незаетите места в тях при наличност на такива, съгласно наредбата Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование:

**II-ри клас - 1 паралелка с брой места по наредбата:**

* II клас - 11 ученика /с възможност за допълване – 11 свободни места/

 **IIІ-ти клас - 1 паралелка със завишен брой места** **по наредбата,** съгласно писмо № 0506-219 от 17.11.2020 г. на Министъра на образованието и науката:

* ІII клас - 17 ученика /с възможност за допълване – 5 свободни места/

 **IV клас - 1 паралелка с брой места по наредбата:**

* IV клас - 13 ученика **/**с възможност за допълване – 9 свободни места /
1. **Класове в целодневна организация на учебния ден:**
* 1 /Една/ сборна група с ученици от I и IІI клас, с 24 (Двадесет и четири) места,
* 1 /Една/ сборна група с ученици от ІІ и ІV клас, с 24 (Двадесет и четири) места.

 Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището за сведение и изпълнение.

 Същата да бъде изложена на видно място в училище за информация на всички желаещи, както и оповестена в официалния сайт на училището.

Директор: …………………

/Бисерка Димитрова/

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и фамилия** | **Запознат/подпис** |
| Диана Кюкова |  |
| Елеонора Горанова |  |
| Мариета Колева |  |
| Ива Григорова Пилчева |  |
| Ваня Йовова |  |
| Светлана Вачева |  |
| Зоя Кръстева |  |